UDA Educazione Civica

Sede:	**I. P. S. I. A. "PIETRO SETTE"**
Anno Scolastico:	**2025/2026**
Classe:	**2^**
Sezione:	**A**
Corso:	**MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA | M.A.T.**

1° QUADRIMESTRE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	***La Costituzione*** ***"La Costituzione non è un pezzo di carta"- P. Calamandrei***
Compito di realtà/Lavoro finale	*Realizzazione di un power point o altro elaborato finale interdisciplinare.*
Aree tematiche: • ***Costituzione***	• **I principi fondamentali della Costituzione Italiana (artt. 1-12 Costituzione).** *Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano* • **Diritti e Doveri dei cittadini** *Adottare comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile*
Competenze specifiche	• Individuare nel testo della Costituzione i diritti fondamentali e i doveri delle persone e dei cittadini, evidenziando in particolare la concezione personalistica del nostro ordinamento costituzionale, i principi di uguaglianza, solidarietà, libertà, per riconoscere nelle norme, negli istituti, nelle organizzazioni sociali, le garanzie a tutela dei diritti e dei principi, le forme di responsabilità e le conseguenze della loro mancata applicazione o violazione. **Competenza 1**

	• Analizzare e comparare il contenuto della Costituzione con le altre Carte attuali o passate, anche in relazione al contesto storico in cui essa è nata. **Competenza 1**	
Competenze di cittadinanza	• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale • Partecipare al dibattito culturale.	
Risorse	**Conoscenze**	**Capacità/Abilità**
Discipline coinvolte: **Diritto** **Italiano** **Religione** **Scienze motorie**	Significato di: Stato, nazione, popolo, popolazione, cittadino, apolide e straniero, territorio statale, sovranità, Costituzione	Analizzare, distinguere e confrontare: gli elementi costitutivi dello Stato; le caratteristiche delle varie Costituzioni; le origini e le caratteristiche dello Statuto Albertino e della Costituzione italiana
Utenti destinatari	Classe 2 A MAT	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi giuridici di base. Le fonti del diritto	
Tempi	**16 ore**	
Sequenza Fasi	Il potere liberale Il significato di STATO: i tre elementi fondamentali La nascita dello Stato Italiano Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana I caratteri della costituzione Analisi dei primi dodici articoli	
Metodologia	Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving	
Risorse umane interne esterne	Interni: Docenti curricolari di diritto, italiano, religione, scienze motorie Esterni: Esperti, Associazioni	

Strumenti	Testi normativi Lim Libri

Specificazione delle Fasi di lavoro

Fasi	Attività	Strumenti	Modalità didattiche	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	La nascita dello Stato Italiano:	Libro di storia	● Lezione frontale ● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale ● *Problem solving*	n. 1 ore Diritto	
2	Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana	Lettura libro a tema	● Lavoro di gruppo	n. 3 ore Diritto	
3	Visione video e confronto	Lim	● Lavoro di gruppo	n. 2 ore Diritto n. 2 ore Scienze motorie	
4	Analisi studio art. 1,2,3 Analisi studio art. 4,5,6,9,10,11	Costituzione e lettura brani	● Lezione frontale ● Attività di laboratorio ● Peer to peer ● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale ● Problem solving	n. 4 ore Diritto	
5	Analisi studio art. 7,8	Costituzione e lettura brani	● Attività di laboratorio ● Peer to peer ● Lavoro di gruppo ● Problem solving	n. 2 ore Religione	
6	Analisi studio art. 12	Costituzione e lettura brani	● Lezione frontale ● Attività di laboratorio ● Peer to peer	n. 2 ore Italiano	

			● Lavoro di gruppo ● Lavoro individuale ● Problem solving		

DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo
1		Diritto (1 ore)				
2		Diritto (3 ore)				
3		Italiano (1ora)	Scienze motorie (1ora)			
4			Diritto (2 ore)	Diritto (2 ore)		
5			Religione (1ora)	Religione (1 ora)		
6			Italiano (1 ore)	**Consegna lavoro finale**		

2° QUADRIMESTRE

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	***Fake News e diritto alla salute***
Compito di realtà/Lavoro finale	*Realizzazione di un power point finale interdisciplinare.*
Aree tematiche: • ***Costituzione***	• **Art. 32 della Costituzione Italiana** **Diritti e Doveri dei cittadini** Diritto alla salute
• ***Cittadinanza Digitale***	• Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole **Competenza 10**
• ***Sviluppo economico e sostenibilità***	• Agenda 2030 obiettivi 2 e 3 (fame zero; salute e benessere).

Risorse	**Conoscenze**	**Capacità/Abilità**
Discipline coinvolte: **Inglese** **Italiano** **Matematica** **Scienze motorie** **Diritto**	Conoscenza art. 32 Significato di: Fake news, Il doping nello sport.	Ricerca documentale e analisi di fake news e notizie vere
Utenti destinatari	Classe 2 A MAT	
Prerequisiti	Conoscenza dei principi giuridici di base.	
Tempi	**17 ore**	

Sequenza Fasi	Le fake news: l'uso delle stesse nelle attività di ricerca Le fake news nello sport. Il diritto alla salute Il doping nello sport La ricerca documentale. Analisi di un caso di studio
Metodologia	Debate Brainstorming Cooperative learning Peer Tutoring Problem solving
Risorse umane ***interne*** ***esterne***	Interni: Docenti curricolari di diritto, italiano, religione, scienze motorie, matematica Esterni: Esperti, Associazioni
Strumenti	Testi normativi Lim Libri

Specificazione delle Fasi di lavoro

Fasi	Attività	Strumenti	Modalità didattiche	Tempi e docenti coinvolti	Valutazione
1	Le fake news Le fake news nello sport.	Dispense, Articoli e materiale vario dal web	• Lezione frontale • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving	n. 2 ore Inglese 2 ore Italiano 1 ora Scienze motorie	
2	La ricerca documentale	Dispense, Articoli e materiale vario dal web	• Lavoro di gruppo	n. 2 ore Italiano	
3	Visione video e confronto	Lim	• Lavoro di gruppo	n. 1 ora Diritto n. 2 ore Religione	
4	Art. 32 della Costituzione	Costituzione	• Lezione frontale • Attività di laboratorio • Peer to peer	n. 1 ora Diritto	

			• Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving		
5	Il doping nello sport	Dispense, Articoli e materiale vario dal web	• Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro di gruppo • Problem solving	n. 3 ore Scienze motorie	
6	Analisi dati e rappresentazione grafica		• Lezione frontale • Attività di laboratorio • Peer to peer • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale • Problem solving	n. 3 ore Matematica	

	Tempi					
Fasi	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio		
1	Inglese (2 ore) Italiano (2 ore) Scienze motorie (1 ora)					
2	Italiano (2 ore)					
3		Diritto (1ora) Religione (2 ore)				
4		Diritto (1ora)				
5			Scienze motorie (3 ore)			
6			Matematica (3ore)	**Consegna lavoro finale**		

Santeramo in colle, 21 ottobre 2025 I DOCENTI